


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение №1
к ООП ООО, утверждённой приказом по школе от 28.08.2020 №237

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

А.В. Осадченко
(подпись)
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 30.08.2023г. № 354

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
классных руководителей
от 30.08.2023г. № 3

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
от 30.08.2023г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
направление «Организация деятельности ученических сообществ»
модуль «Ученический совет»

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год.
Количество часов по учебному плану:
класс 9-а,9-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.

Составитель: Самигулина Е.О.

с. Кольчугино, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» подчёркивается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Цель: формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Предметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, в коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности:

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности
«Кто такой лидер?» (5 часов)			
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерства	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами	Вводная экскурсия
2	Беседа на тему «Кто такой лидер?»	Подготовка рассказа «Кто такой лидер?»	Практическая работа
3	Основные направления деятельности детской организации «Содружество»	Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении.	Практическая работа
4	История возникновения детских организаций	Презентация из истории детских организаций. Тесты «Имеют ли организаторские способности?», «Умеют ли выполнять указания?»	Практическая работа
5	Строим город актива	Создание макетов	Практическая работа
«Коллектив-основа организаторской деятельности» (10 ч)			

6	Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко)	Практическое задание: описание коллектива	Работа в группах
7	Позиция актива в коллективе ребят	Практическая работа	Работа в группах
8	Система поручений в детском коллективе	Работа в парах по составлению структуры самоуправления	Урок-игра
9	Организаторская этика – что это такое?	Вертушка общения	Практическая работа
10	Модели ученического самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников	Практическая работа
11	Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»	Работа в группах	Мини-диалоги.
12	Развитие лидерских качеств личности.	Создание рекламы лидеру	Практическая работа
13	Игра «Кто главный?»	Работа в группах	Практическая работа
14	Создание модели самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся среднего уровня	Практическая работа
15	Создание модели самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня	Практическая работа
«Как правильно организовать работу» (10ч)			
16	Беседа: «10 этапов от старта до финиша»	Работа по составлению презентации	Практическая работа
17	Советы начинающему организатору	Работа по составлению презентации	Работа в группах

18	Принципы построения интервью	Работа по составлению презентации	Практическая работа
19	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации	Работа по составлению презентации	Театральные зарисовки
20	Организация самоуправления	Работа по составлению презентации	Ролевая игра
21	Мозговой штурм	Практическая работа по планированию	Практическая работа
22	От «А» до «Я»	Алфавит интересных дел	Работы в группах
23	«Я в вожатые пошел»	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Работы в группах
24	Вожатские таланты	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Ролевая игра
25	Планирование дня	Работа по составлению презентации	Работы в группах
«Организация самоуправления» (5ч)			
26	Беседа: «Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления»	Деловая игра	Практическая работа
27	Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления	Просмотр видеофильмов	Практическая работа.
28	Планирование деятельности классного коллектива	Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Выборы», «Классные дела», «Праздники», «Перемены»	Практическая работа.
29	Познавательная игра «Волшебные вещи»	Работа в группе. Работа со справочным материалом.	Работы в группах
30	Организация мероприятия в классном коллективе	Презентация мероприятия	Работы в группах
«Игра – дело серьезное» (4ч)			
31	Беседа на тему «Играйте серьезно»	Практическое занятие: «Придумай игру»	Творческая работа

32	Проведение итогового мероприятия «Музей–Хранитель памяти»	Обмен мнениями	Круглый стол
33	«Виды игр»	Практическое занятие	Работа в группах
34	Итоговое занятие.	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.	Работа по Составлению папки успехов деятельности

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1	«Кто такой лидер?»	5
2	«Коллектив-основа организаторской деятельности»	10
3	«Как правильно организовать работу»	10
4	«Организация самоуправления»	5
5	«Игра–дело серьезное»	4
	ИТОГО	34